



COGECSTRE

a scuola sotto l'albero



programmi di educazione ambientale
pacchetti completi con servizio pullman



riserva naturale regionale
lago di penne

a scuola sotto l'albero
programmi di educazione ambientale



riserva naturale regionale
lago di penne

COGECSTRE Edizioni

Via dei Maestri Muratori, 2 - Penne PE
tel. 085 8270862

Cordinamento:

Fernando Di Fabrizio

Testi:

Simona Cardone e Adealide Leone

Foto:

Cinzia Abruzzese, Caterina Artese, Antonio Bellini, Simona Cardone, Gabriele Ciancia, Mario Costantini, Fernando Di Fabrizio, Alessandro Di Federico, Roberto Di Muzio, Osvaldo Locasciulli, Roberto Mazzagatti, Carlo Petroni, Damiano Ricci, Stefano Rosini.

Disegni:

Adelaide Leone, Fulco Pratesi, Anna Maria Prola, Laura Squartecchia.

Grafica e impaginazione:

Adriano Ridolfi

Stampa:

Arti Grafiche Cantagallo, Penne

Finito di stampare nel mese di settembre 2005

PRESENTAZIONE

Con la raccolta dei Programmi di Educazione Ambientale “A scuola sotto l’albero” la Riserva Naturale Regionale Lago di Penne presenta alle Istituzioni Scolastiche numerose proposte selezionate e “collaudate” da decenni di esperienza degli accompagnatori che guideranno sul campo i giovani visitatori e i loro insegnanti. La Riserva di Penne oltre ad impegnarsi, come tutte le aree protette italiane, nel campo della conservazione e della tutela degli ambienti naturali, della flora e della fauna si è specializzata nel settore dell’educazione ambientale con numerosi progetti innovativi (da segnalare la nuova filiera di produzione dell’energia sostenibile nel Centro di Educazione Ambientale *A. Bellini*, dal fotovoltaico alla fuel cell alimentata a idrogeno e quindi senza alcuna emissione di CO₂ in atmosfera). Le diverse strutture della riserva sono state realizzate per soddisfare l’apprendimento con una didattica efficace, perfino i sentieri sono particolarmente accessibili, le barriere architettoniche sono state eliminate e molti elementi naturalistici possono essere facilmente osservabili. Del resto lo stesso Orto Botanico del Lago di Penne è stato istituito in base ad una legge (L.R. 35/97) che riconosce le funzioni di educazione ambientale, di attrazione turistica e sperimentazione botanica, così come la legge che disciplina gli interventi in materia di educazione ambientale (L.R.122/99) ha inserito al primo posto nell’elenco dei Centri di Educazione Ambientale di interesse regionale ufficialmente riconosciuti, il CEA della Riserva di Penne per le numerose attività e strutture già realizzate. Un vero laboratorio all’aperto dunque dove osservare, verificare e apprendere non solo gli argomenti riferiti all’ecosistema e all’ecologia, finalmente considerati dalle circolari mi-

nisteriali, ma soprattutto quelle peculiarità e approfondimenti che difficilmente si possono trovare in ambiti commerciali o in quelle strutture, anche pubbliche che, pur qualificate, si occupano di argomenti ambientali di carattere generale. Ecco perché nella Riserva di Penne l'Università dell'Aquila ha trovato naturale avviare i CFU formativi, ma anche numerose attività didattiche e scientifiche nell'ambito del nuovo corso triennale di Educazione Ambientale.

Le proposte didattiche raccolte in questo opuscolo (32) sono divise in quattro sezioni, *l'ambiente, l'agenda 21 e le attività sostenibili, la ricerca scientifica e le attività sportive*. Oltre 15.000 studenti frequentano ogni anno l'area protetta vestina e migliaia di appassionati naturalisti visitano in ogni stagione i diversi ambienti. Per questo la Regione Abruzzo, il Comune di Penne, il WWF Italia e la Cooperativa Cogecstre ogni anno realizzano nella riserva naturale nuovi progetti finalizzati all'accoglienza del pubblico sempre più esigente e qualificato. Tra le novità in corso si segnalano una nuova rete di sentieri (oltre 10 km) che collegano finalmente la riserva al centro storico (con il biglietto unico per visitare tutti i musei di Penne) e il Lapis (Laboratorio per le aree protette italiane e per lo sviluppo sostenibile) che il WWF Italia ha voluto istituire a Penne per offrire un nuovo importante contenitore dove realizzare sempre nuove iniziative qualificate.

Infine si segnala la possibilità di adattare la visita alle esigenze della singola scuola e della singola aula con proposte personalizzate e complete di trasporto e servizio di ristorazione nei locali del CEA "A Bellini" di Collalto.

Fernando Di Fabrizio

Direttore della Riserva Naturale Regionale Lago di Penne

L'IMPORTANZA DELL'EDUCAZIONE AMBIENTALE

L'educazione ambientale è un sapere complesso, riassume e amalgama una conoscenza scientifica della realtà ambientale e, soprattutto, il rapporto che l'uomo instaura con l'ambiente con cui entra direttamente o indirettamente a contatto.

L'educazione ambientale diventa attiva quando chiama a prendere coscienza delle conseguenze che le azioni umane provocano e quando fa prendere posizioni nei confronti della natura che reclama il suo posto nell'indicare i termini di una diversa solidarietà tra l'uomo e la biosfera.

Il pensiero ecologico si propone di mettere in discussione i vecchi assunti teorici e scientifici legati al dominio e sfruttamento dell'uomo sulla natura, rimettendo in discussione visioni antropocentriche ed etnocentriche che caratterizzano il progresso tecnologico e lo sviluppo produttivo.

L'educazione ambientale contribuisce a formare una mente critica e problematica.

"Gli obiettivi didattici dell'educazione ambientale, quindi, devono essere quelli di considerare l'ambiente nella sua totalità (sia gli aspetti naturali che quelli derivati dalle attività umane), di stabilire un rapporto tra la sensibilizzazione all'ambiente, l'acquisizione di cognizioni, la capacità di risolvere i problemi e il chiarimento dei valori, aiutare gli alunni a identificare gli aspetti e gli impatti ambientali, porre l'accento sulla complessità dei problemi e sulla necessità di sviluppare il senso critico e le conoscenze indispensabili per la soluzione di tali problemi".

Le esperienze "sul campo", offrono agli studenti l'opportunità di sperimentare direttamente attività che hanno un impatto molto basso sull'ambiente.

Rispetto alle lezioni “classiche” tenute in aula, gli studenti sono molto più stimolati a una crescita della propria coscienza civica e sociale relativa alla salvaguardia dell’ambiente e alla sua gestione.

La cooperativa COGECTRE, con il progetto “A scuola sotto l’albero” propone visite guidate, visite tematiche nella Riserva del Lago di Penne, proiezioni ed incontri didattici nelle scuole.

Per lo svolgimento di alcuni programmi specifici, la COGECSTRE si avvale del supporto della coop. Alisei e della coop. Samara, garantendo la qualità degli interventi attraverso attività di coordinamento e controllo sul progetto educativo.

VISITE GUIDATE

Le visite guidate sono studiate in modo da dare non solo delle informazioni, ma anche strumenti e metodi che portano alla conoscenza degli ecosistemi presenti lungo il percorso. La guida illustrerà l’area coinvolgendo i visitatori con domande mirate e stimolando la loro curiosità e il loro senso critico con un approccio ed un linguaggio adeguati alle diverse fasce di età. La visita può essere preceduta da incontri preliminari a scuola e seguita da momenti di confronto, discussione e verifica.

VISITE TEMATICHE

Rapporto uomo ambiente

Le visite guidate tematiche sono moduli di una giornata, a carattere meno informativo rispetto alle visite guidate e con programmi più specifici e interattivi che prevedono vari metodi d’approccio, da quelli tecnico-scientifico a quelli emozionali. Si riportano a titolo d’esempio schemi di riferimento e organizzazione delle attività che si potrebbero effettuare.

VIDEOPROIEZIONI ED INCONTRI A SCUOLA

Su richiesta degli insegnanti si possono programmare incontri e videoproiezioni su temi specifici quali:

- Il Parco del Gran Sasso: flora e fauna
- Il fiume Tavo dalle sorgenti al lago
- Le fasce vegetazionali: dalla pianura alla montagna
- La Riserva Naturale Lago di Penne
 1. La biodiversità
 2. Gli uccelli acquatici
 3. L'agricoltura biologica
 4. La siepe e gli uccelli (Corso di bird watching)
 5. Il giardino naturale
 6. Il bosco
 7. L'energia alternativa
 8. La fotografia naturalistica
- Uccelli insettivori
- Il riciclaggio
- Altro (su specifica richiesta)

ATTIVITÀ DIVERSE SU RICHIESTA SPECIFICA

Settimane verdi
Campi scuola
Campi avventura
Campi adolescenti
Campi famiglia
Week-end
Soggiorni
Corsi
Corsi di formazione
Stage
Giornate di studio
Conferenze ed incontri pubblici
Seminari

Riserva Naturale Regionale Lago di Penne

L'ambiente

- 1 La sopravvivenza del fiume - L'acqua
- 2 Il fiume Tavo e il vecchio mulino
- 3 L'Orto Botanico
- 4 Lo stagno e gli ambienti umidi
- 5 Il bosco e gli alberi monumentali
- 6 Come osservare gli uccelli - Corso di bird watching
- 7 Il giardino naturale
- 8 Rifiuti preziosi: il compostaggio
- 9 Orientamento
- 10 Percorso sensoriale
- 11 Arte e natura - Il paesaggio naturale con matite e colori
- 12 Corso di fotografia naturalistica
- 13 Proteggiamo la natura

Agenda 21 e le attività sostenibili

- 14 Cultura e natura - Dal centro storico alla Riserva
- 15 L'archeologia - Laboratorio "Prove di scavo"
- 16 L'archeologia - Laboratorio "L'archeologia e la ceramica"
- 17 L'archeologia e l'agricoltura - 7000 anni fa il primo pane
- 18 L'agricoltura biologica - L'orto biologico
- 19.1 L'agricoltura biologica - Percorsi di educazione ambientale e alimentare - "Le erbe di Nonna Argentina"
- 19.2 L'agricoltura biologica - Percorsi di educazione ambientale e alimentare - "L'Erbario"
- 20 L'agricoltura biologica - Laboratorio "Dal farro al pane"
- 21 L'agricoltura biologica - Laboratorio "Dal latte al formaggio"
- 22 L'agricoltura biologica - Laboratorio "Dal nettare al miele"
- 23 Giochiamo con l'energia
- 24 Il volontariato: lavorare nella Riserva
- 25 Laboratori artigianali - L'arte dei filati: il Macramè
- 26 Laboratori artigianali - L'arte del tessuto: la tessitura

La ricerca scientifica

- 27 La Signora del Fiume
- 28 Sulle tracce della puzzola
- 29 Nel mondo delle farfalle

Attività sportive

- 30 Il gioco dell'arrampicata
- 31 In mountain bike
- 32 A cavallo nella Riserva

Per informazioni:

Cooperativa COGECSTRE

C.da Collalto, 1

65017 PENNE - PE

Tel 085 8279489 - Fax 085 8215001

E-mail: riservapenne@cogecstre.com

Sito web: www.cogecstre.com



RISERVA NATURALE REGIONALE LAGO DI PENNE

A 3 chilometri a sud-ovest dalla città di Penne, a 300 metri di altitudine sul livello del mare, si apre il Lago di Penne: un bacino artificiale situato alla confluenza tra il fiume Tavo e il torrente Gallero provenienti dal gruppo del Gran Sasso. Gli ambienti della Riserva sono caratterizzati da boschi caducifogli di roverella, saliceti e pioppeti. La vegetazione degli ambienti più asciutti è costituita da carpino nero, orniello e acero campestre. Tra gli arbusti prevalgono il ginepro, il prugnolo, la fusaria comune, l'agazzino e il carpino orientale. Sulle colline, le attività umane hanno influenzato la vegetazione della zona coltivata: falasco, bromo, fiordaliso, sulla, ginestra sono le piante più comuni accanto a olivo, vite ed alberi da frutto.

Nel Lago di Penne sono presenti alcune specie di ardeidi come l'airone cenerino, l'airone rosso e la nitticora, simbolo dell'oasi e nidificante dal 1983. Tra i mammiferi, il lupo è stato segnalato più volte in località Collalto.

La puzzola predilige le rive del lago e del fiume, mentre il tasso, la faina e la volpe sono più comuni nelle campagne coltivate. La gestione tecnica affidata alla coop. COGECSTRE che ha provveduto alla realizzazione di: Centro visite, sala proiezione e Museo naturalistico, sentieri percorsi per disabili e non vedenti, aree faunistiche (lontra, furetti, tartarughe terrestri, anatre mediterranee, stagni per anfibi) Orto Botanico, Giardino delle farfalle, area picnic, CEA e Laboratorio dell'Oasi (centro di servizi e produzione con aule di progettazione e design, falegnameria e ricerca tecnologica, serigrafia, ceramica, studio tecnico e cartografico, disegno naturalistico, centro di fotocomposizione e informatico, settore editoria e Masseria dell'Oasi con prodotti biologici).

Il progetto Paideia, della cooperativa Alisei, ha arricchito la Riserva di un percorso sensoriale, un'aula verde, un laboratorio per le analisi e le ricerche scientifiche, un parco giochi e una nuova area picnic.

Di recente realizzazione il Museo della Farfalla e la serra, dove si possono osservare le farfalle in tutte le stagioni.

COME ARRIVARE:

Con i mezzi pubblici: in treno fino alla stazione Pescara Centrale, in autobus con la Gestione Trasporti Metropolitan, linea extraurbana Pescara-Penne fino al capolinea di Penne, da Penne servizio urbano per Collalto.

Con mezzo proprio: A 14 da Nord: uscita Pescara Nord - SS 16 bis direzione Cappelle sul Tavo. A 14 da Sud: uscita Pescara Ovest - SS 81 direzione Cepagatti - Penne. A 25: uscita Chieti-Pescara - asse attrezzato - SS 81 Piceno-Aprutina direzione Cepagatti-Penne. Da Penne: Circonvallazione Aldo Moro - Lago di Penne - Centro visite.



1 LA SOPRAVVIVENZA DEL FIUME - L'ACQUA

L'acqua è una risorsa limitata che necessita di particolare attenzione affinché possa continuare a garantire la vita sul pianeta. Una conoscenza più approfondita delle tematiche legate all'acqua, alla disponibilità di questo bene, alla sua gestione e alla sua importanza come fonte di vita, è indispensabile per creare una coscienza che induca a rivedere i propri comportamenti e le proprie responsabilità in merito.

Il torrente Gallero sarà oggetto di studio per un avvicinamento alle tematiche ambientali legate all'acqua. Capire l'importanza e l'insostituibilità di questo prezioso elemento con strumenti e ricerche sul campo.

I ragazzi saranno coinvolti in prima persona, favorendo fin dall'inizio occasioni per il dibattito e il confronto delle esperienze. Si cercherà di non fornire nozioni preconfezionate e di stimolare la curiosità e l'interesse proponendo giochi, attività pratiche, osservazione diretta sul campo e spunti per la riflessione.

Programma

*9.30 Arrivo presso il Centro visite della Riserva Naturale Regionale Lago di Penne
Videoproiezione-discussione sul fiume: dalla sorgente alla foce, flora e fauna.*

Si intende fornire ai ragazzi gli elementi di base utili per la conoscenza degli ecosistemi fluviali, dal fenomeno del carsismo, del ciclo dell'acqua e dei bioindicatori.

11.30 Visita all'area floro-faunistica dove, attraverso degli interessanti ambienti acquatici, i ragazzi verranno a conoscenza dei progetti di conservazione della fauna a rischio: anatre mediterranee, anfibi, lontra, tartarughe terrestri.

13.00 Pausa pranzo nell'area picnic.

14.30 Attività pratica di ricerca, raccolta campioni e analisi delle acque lungo il torrente Gallero.

Verranno fornite ai ragazzi lenti di ingrandimento, microscopi da campo, termometro, strumenti per l'analisi e piccole guide per il riconoscimento dei macroinvertebrati.

Materiale *Blocco per appunti, cancelleria.*

Livello *Secondo ciclo delle elementari e medie.*

COSTI € 75.00 (un operatore per un gruppo di 25 unità)
€ 2.00 (ingresso all'oasi pro capite).



Attività pratiche lungo il fiume Tavo.

L'ambiente è minacciato dai suoi stessi ospiti che, con i propri interventi, ne alterano irrimediabilmente gli equilibri.

2 IL FIUME TAVO E IL VECCHIO MULINO

Il fiume Tavo sarà oggetto di studio, per un avvicinamento alle tematiche ambientali legate all'acqua e per capire l'importanza e l'insostituibilità di questo prezioso elemento con strumenti e ricerche sul campo.

I ragazzi saranno coinvolti in prima persona, favorendo fin dall'inizio occasioni per il dibattito e il confronto delle esperienze. Si cercherà di non fornire nozioni preconfezionate ma di stimolare la curiosità e l'interesse proponendo giochi, attività pratiche, osservazione diretta sul campo e spunti per la riflessione.

Programma

- | | |
|-------|---|
| 9.30 | <p><i>Arrivo presso il Centro visite della Riserva Naturale Regionale Lago di Penne</i></p> <p><i>Videoproiezione sul tema proposto: dalla sorgente alla foce, dalla flora alla fauna.</i></p> <p>Si intende fornire ai ragazzi gli elementi di base utili per la conoscenza degli ecosistemi fluviali, dal fenomeno del carsismo, al ciclo dell'acqua e dei bioindicatori terrestri.</p> |
| 11.30 | <p><i>Attività pratica di ricerca, osservazione, raccolta campioni e analisi lungo il fiume Tavo.</i></p> <p><i>Visita ad un vecchio mulino, come testimonianza storica ed esempio di antica architettura rurale in un contesto paesaggistico e naturalistico molto caratteristico, ricco di spunti per riflessioni ed analisi sui vecchi legami tra natura e attività umane.</i></p> |
| 13.00 | <p><i>Pausa pranzo nell'area picnic.</i></p> |
| 14.30 | <p><i>Visita all'area floro-faunistica dove, attraverso degli interessanti ambienti acquatici, i ragazzi verranno a conoscenza dei progetti di conservazione della fauna a rischio: anatre mediterranee, anfibi, lontra, tartarughe terrestri e puzzole.</i></p> |

Verranno fornite ai ragazzi lenti di ingrandimento, microscopi da campo, termometro, strumenti per l'analisi e piccole guide per il riconoscimento dei macroinvertebrati.

Materiale *Blocco per appunti, cancelleria.*

Livello *Secondo ciclo delle elementari e medie.*

COSTI *€ 75.00 (un operatore per un gruppo di 25 unità)*
€ 2.00 (ingresso all'oasi pro capite).

**Un vecchio mulino
sul fiume Tavo.**



3 ORTO BOTANICO



L'Orto Botanico nella Riserva Naturale Regionale Lago di Penne, è parte integrante dell'area finalizzata al turismo sostenibile.

La peculiarità dell'Orto di Penne deriva dal fatto che esso è inserito all'interno di un'area floro-faunistica. Dal Centro visita, infatti, dopo aver percorso una passerella che costeggia il lago, visitato il Centro anatre, il Centro lontra, le aree faunistiche allestite per il furetto e le testuggini terrestri, si arriva all'Orto Botanico.

Il sentiero dell'Orto Botanico si articola attraverso tre settori floristici di tipo fitosociologico: la zona umida, il bosco mesofilo e termofilo e la macchia mediterranea; e diversi settori tematici: il giardino delle farfalle, il percorso aromatico, la serra e l'area delle varietà colturali.

Ogni parte dell'Orto è quindi associata alle attività corrispondenti che permettono lo sviluppo e lo studio delle attività stesse.

Programma

9.00	<i>Arrivo al Centro visite della Riserva. Introduzione sul significato e l'importanza di un orto botanico. Videoproiezione sul tema proposto.</i>
10.30	<i>Visita all'area floro-faunistica della Riserva e ai progetti di conservazione (l'area dei mustelidi, le tartarughe terrestri, il Centro lontra, gli stagni degli anfibi e delle anatre) ed in particolare all'Orto Botanico.</i>
13.00	<i>Pausa pranzo.</i>
14.30	<i>Giochi e laboratori tematici: - "Impariamo l'inseminazione osservando la natura" - "Il gioco della ghiandaia" - "Cerchiamo i semi" (ogni gruppo cercherà nel sentiero le varie tipologie di semi: anemofile, idrofile, zoofile, ecc.) - "Individuiamo i fiori" (ogni gruppo cercherà nel sentiero le varie tipologie di infiorescenze). Apprendimento delle varie metodologie di riproduzione delle piante.</i>

Materiale *Blocco per appunti, cancelleria.*

Livello *Secondo ciclo delle elementari e medie.*

COSTI € 75.00 (un operatore per un gruppo di 25 unità)
 € 2.00 (ingresso all'oasi pro capite).

N.B. Ai partecipanti verrà regalato un vasetto con una talea.



**Giaggiolo acquatico
in uno degli stagni
all'interno dell'Orto
Botanico.**

4 LO STAGNO E GLI AMBIENTI UMIDI

Orto Botanico
Lago di Penne

Lo stagno, come zona umida, è tra gli ambienti più ricchi di vita. Lo specchio d'acqua attira subito gli insetti, viene colonizzato dalle alghe e, in breve tempo, tutto l'ambiente si anima di un'incredibile varietà di specie animali e vegetali.

I ragazzi verranno coinvolti nella conoscenza di un mondo troppo spesso sottovalutato, attraverso l'osservazione diretta che potrebbe anche concludersi con la realizzazione di un piccolo stagno artificiale.

La tifa minima è
il simbolo dell'Orto
Botanico.



Programma

L'AMBIENTE

9.00 *Arrivo al Centro visite della Riserva. Introduzione inerente le zone umide con particolare riferimento allo stagno. Videoproiezione sul tema proposto ed eventuale progettazione di uno stagno.*

10.30 *Visita all'area floro-faunistica della Riserva e ai progetti di conservazione: Orto Botanico, Giardino delle farfalle, area dei mustelidi e delle tartarughe, Centro lontra, Centro anatre mediterranee. Osservazione degli stagni presenti nell'area con particolare attenzione alle componenti dell'ecosistema sia floristiche che faunistiche. Analisi delle acque.*

13.00 *Pausa pranzo.*

14.30 *Escursione lungo il sentiero natura attraverso il bosco mesofilo, termofilo e la fascia ripariale che costeggia il torrente Gallero.*

Materiali *Blocchi per appunti, cancelleria.*

Livello *Secondo ciclo delle elementari e medie.*

COSTI € 75.00 (un operatore per un gruppo di 25 unità)
€ 2.00 (ingresso all'oasi pro capite).

La raganella, un piccolo anfibio che si mimetizza tra le piante degli stagni dislocati lungo l'area floro-faunistica.



5 IL BOSCO E GLI ALBERI MONUMENTALI



Il bosco è un sistema complesso, un ecosistema dove le singole parti formano e garantiscono, se non disturbate, il cosiddetto equilibrio naturale.

Il tema del bosco è ricco e oltre ad organizzare vari laboratori didattici è possibile scoprirlo con i sensi, le lezioni teoriche e giochi di gruppo.

Programma

9.00	<i>Arrivo al Centro visite della Riserva. Introduzione al tema con l'ausilio di una videoproiezione sulla tipologia forestale della Riserva: le fasce vegetazionali dalla montagna al mare, in relazione alle condizioni climatiche, ambientali e ai livelli altitudinali.</i>
10.30	<i>Escursione lungo il sentiero natura e osservazione della fascia ripariale, del bosco mesofilo e termofilo. Ricerca delle tracce faunistiche; osservazione e descrizione delle specie floristiche presenti nell'area protetta; uso delle chiavi di identificazione; studio delle strutture delle piante, delle loro funzioni e adattamenti; ascolto del canto degli uccelli per distinguere il linguaggio e i loro segnali di comunicazione.</i>
13.00	<i>Pausa pranzo.</i>
14.30	<i>Osservazione al microscopio di fiori, foglie e radici; esperimento sulla fotosintesi clorofilliana; analisi della composizione del suolo; studio delle varie tipologie di suolo attraverso sezioni di terreno di vari ambienti; distinzione delle componenti biotiche e abiotiche del suolo.</i>
16.30	<i>Osservazione e misurazione di una quercia millenaria in prossimità del sentiero natura.</i>

Materiale *Blocco per appunti, cancelleria e un sacchetto (possibilmente di carta o di stoffa) per la raccolta delle tracce.*

Livello *Elementari e medie.*

COSTI € 75.00 (un operatore per un gruppo di 25 unità)
 € 2.00 (ingresso all'oasi pro capite).

Maestoso esemplare di roverella lungo il sentiero natura.



6 COME OSSERVARE GLI UCCELLI

Corso bird watching

Programma

- | | |
|-------|---|
| 9.00 | <i>Arrivo presso il Centro visite della Riserva, presentazione del tema proposto, con il supporto di un'unità didattica costituita da video-proiezione con immagini fotografiche delle varie specie, illustrazioni e schemi delle parti anatomiche più significative degli uccelli, schemi degli habitat, dei luoghi di nidificazione e delle migrazioni.</i> |
| 11.00 | <i>Uscita sul campo e bird watching con escursione lungo il sentiero natura della Riserva, osservazione e riconoscimento degli uccelli anche attraverso il loro canto.</i> |
| 13.00 | <i>Pausa pranzo.</i> |
| 14.30 | <i>Bird watching nell'area floro-faunistica della Riserva e installazione di nidi artificiali e mangiatoie in punti specifici, come momento di verifica della precedente fase teorica.</i> |

Maschio di codirossone, un uccello legato agli ambienti rocciosi della montagna.



Materiale *Blocco per appunti, cancelleria, possibilmente binocolo per il bird watching e macchina fotografica.*

Livello *Elementari e medie.*

COSTI *€ 75.00 (un operatore per un gruppo di 25 unità)
€ 2.00 (ingresso all'oasi pro capite).*



Il picchio verde perfora la corteccia degli alberi alla ricerca del cibo.

7 IL GIARDINO NATURALE

Far nascere nello spazio a disposizione un piccolo spaccato della natura, con fiori, frutti colorati e profumi fragranti, capace di attrarre gli animali più curiosi dove poter trovare spazio e cibo; un luogo dove riposare, osservare il succedersi delle stagioni e scoprire i segreti della natura, è lo scopo di questo programma.

Programma

9.00

Arrivo al Centro visite della Riserva Naturale Lago di Penne.

Videoproiezione sulle varie tipologie dei giardini; come impiantarli, quali piante scegliere tenendo conto del suolo, del clima e della fascia altitudinale.

Il giardino naturale è l'habitat ideale per differenti specie di animali.

Disegno di Fulco Pratesi.



11.00 *Visita all'area floro-faunistica della Riserva, con particolare attenzione all'Orto Botanico e al Giardino delle farfalle.*

13.00 *Pausa pranzo.*

14.30 *Esperienza pratica con messa a dimora delle varie specie e costruzione di un microambiente naturale per tanti insetti, lucertole e uccelli.*

Materiale *Blocco per appunti, guanti in lattice ed eventualmente da giardinaggio.*

Livello *Secondo ciclo elementari e medie.*

Periodo *Da marzo fino alla prima metà di aprile.*

COSTI *€ 75.00 (un operatore per un gruppo di 25 unità)
€ 2.00 (ingresso all'oasi pro capite).*



8 RIFIUTI PREZIOSI: IL COMPOSTAGGIO

Il problema dei rifiuti sta diventando sempre più il problema dei problemi, quello in cui la società dei consumi riconosce e misconosce se stessa. Il tema della raccolta differenziata dei rifiuti non si esaurisce imparando ad effettuare le corrette differenziazioni, ma assumendo un atteggiamento consapevole nei confronti del consumismo.

Ogni giorno da casa nostra esce un sacchetto nero con dentro circa 3 kg di rifiuti. Che fine farà? La risposta è allarmante: metà di questa montagna immensa ed inquinante esce dalle nostre case per andare a rovinare e distruggere il nostro territorio invadendo boschi, laghi, fiumi. L'altra metà finisce seppellita in discariche.

... e pensare che la componente organica di questi rifiuti potrebbe essere riciclata per produrre un terriccio asciutto chiamato compost.

Programma

9.00	<i>Arrivo al Centro visite della Riserva e videoproiezione sul tema proposto.</i> Attraverso attività pratiche gli operatori della Riserva cercheranno di insegnare ai ragazzi come avviene la raccolta differenziata dei rifiuti e illustreranno i diversi metodi del loro riciclaggio.
11.00	Creazione di un'area di compostaggio.
13.00	<i>Pausa pranzo.</i>
14.30	<i>Visita all'area floro-faunistica della Riserva, con particolare attenzione all'Orto Botanico e al Giardino delle farfalle.</i>
Materiale	<i>Blocco per appunti, cancelleria, guanti in lattice.</i>
Livello	<i>Secondo ciclo elementare, medie, biennio istituti superiori.</i>
COSTI	€ 75.00 (un operatore per un gruppo di 25 unità) € 2.00 (ingresso all'oasi pro capite).

9 ORIENTAMENTO

L'orientamento o meglio *orienteeering*, come viene chiamato in tutto il mondo, è una divertente e piacevole pratica sportiva nella quale si deve effettuare un percorso prestabilito con il solo ausilio della lettura della carta e l'aiuto della bussola.

Essere in grado in ogni momento di fare il punto della propria posizione, conoscere le caratteristiche del percorso da affrontare, identificare gli elementi del paesaggio e attribuire ad essi l'esatto toponimo, imparare a leggere le carte in maniera divertente, giocando con la bussola, è l'obiettivo di questo programma.



Programma

9.00	<i>Arrivo al Centro visite della Riserva e videoproiezione sull'area protetta.</i>
10.30	<i>Nozioni di orientamento: l'orientamento con il cielo, lettura della carta topografica; orientamento con la sola carta topografica, con la bussola e con carta e bussola, lo sport dell'orientamento (orienteeering).</i>
13.00	<i>Pausa pranzo.</i>
14.30	<i>Caccia al tesoro con l'aiuto della bussola.</i>
<i>Materiale</i>	<i>Blocco per appunti, cancelleria.</i>
<i>Livello</i>	<i>Medie, biennio istituti superiori.</i>
<i>COSTI</i>	<i>€ 75.00 (un operatore per un gruppo di 25 unità) € 2.00 (ingresso all'oasi pro capite).</i>

10 PERCORSO SENSORIALE

È un sentiero attrezzato per consentire al visitatore di mettere in guardia tutti i sensi, alla ricerca di ogni minimo segnale che possa scaturire lungo il percorso. Una serie di giochi e di scatole invita a soffermarsi per approfondire l'indagine sensoriale, consentendo di percepire suoni, rumori, odori, profumi, gusti, stimolando la vista e la percezione tattile non solo manuale.

A piedi scalzi si cammina sull'erba, sulla sabbia, sulla terra, sulla ghiaia, sulle foglie secche...



Programma

9.00	Arrivo presso il Centro visite della Riserva Naturale Regionale Lago di Penne. Introduzione generale sulla Riserva e sul percorso sensoriale.
10.00	Percorso sensoriale.
13.00	Pausa pranzo.
Materiale	Blocco per appunti, cancelleria.
Livello	Materna, primo e secondo ciclo elementari, medie, biennio istituti superiori.
COSTI	€ 55.00 (un operatore per un gruppo di 25 unità) € 2.00 (ingresso all'oasi pro capite).

11 ARTE E NATURA

L'AMBIENTE

Il paesaggio naturale con matite e colori

Illustrare la natura è un po' come raccontarla agli altri con matita, pennello e colori, attraverso un passaggio sinergico, dagli occhi alla mente e infine alle mani. Questa piccola esperienza, si propone di avvicinare i ragazzi alla conoscenza e quindi al rispetto del mondo naturale attraverso il disegno come strumento attivo, emozionale e scientifico. Intende inoltre contribuire allo sviluppo di alcune attività di base (osservazione, analisi, comunicazione attraverso linguaggi non verbali) e fornire spunti di lavoro specifici per alcune aree disciplinari (educazione all'immagine, educazione artistica, scienza e geografia).



L'illustrazione naturalistica è uno stimolo per osservare più attentamente ciò che ci circonda.

Programma

9.00	<i>Incontro al Centro visite con l'illustratore-guida; videoproiezione sull'area protetta.</i>
10.30	<i>Escursione al sentiero natura e all'area floro-faunistica con taccuino, matite e colori per elaborare sui fogli le osservazioni scientifiche e le impressioni emotive sull'ambiente circostante.</i>
13.00	<i>Pausa pranzo.</i>
14.30	<i>Descrizione verbale dell'ambiente circostante e attraverso giochi didattici. Teoria e pratica sui principi fondamentali del disegno dal vero e sulle tecniche pittoriche: matite, pastelli, acquerelli e tempere.</i>
Materiale	<i>Blocco per appunti, fogli da disegno, colori, matite e materiale di cancelleria.</i>
Livello	<i>Materna (il programma è incentrato maggiormente su giochi sensoriali e disegni), elementari e medie.</i>
COSTI	<i>€ 75.00 (un operatore per un gruppo di 25 unità) € 2.00 (ingresso all'oasi pro capite).</i>

12 CORSO DI FOTOGRAFIA NATURALISTICA

La fotografia come avvicinamento all'affascinante mondo della natura

Questa piccola esperienza si propone di avvicinare i ragazzi alla conoscenza e quindi al rispetto del mondo naturale attraverso la fotografia come strumento emozionale e scientifico.

Con un po' di pazienza e fortuna, dagli osservatori situati lungo l'area floro-faunistica è possibile avvistare magnifici esemplari di uccelli.



Programma

L'AMBIENTE

9.00	<i>Arrivo presso il Centro visite della Riserva, presentazione del tema proposto. Come osservare e comporre l'immagine, la macchina fotografica e gli obiettivi, luce, pellicola, l'esposizione. Videoproiezione sul tema proposto.</i>
11.00	<i>Escursione lungo i sentieri della Riserva per imparare a fotografare la vegetazione e gli animali che si osservano. Per motivi di tempo è possibile scegliere uno dei seguenti temi: 1) Come fotografare un albero (portamento generale, particolare delle foglie, del fusto, della corteccia). 2) Come fotografare un fiore (scelta dell'obiettivo, l'inquadratura, pellicola, cavalletto). 3) Come fotografare il paesaggio (trucchi e metodi principali, uso del cavalletto, la pellicola, scelta dell'inquadratura). 4) Come fotografare gli insetti (trucchi e metodi).</i>
13.00	<i>Pausa pranzo.</i>
14.30	<i>Ripresa dei lavori avviati nel corso della mattinata.</i>
Materiale	<i>Blocco per appunti, cancelleria, macchina fotografica e possibilmente binocolo per il bird watching.</i>
Livello	<i>Secondo ciclo elementari, medie e istituti superiori.</i>
COSTI	<i>€ 75.00 (un operatore per un gruppo di 25 unità). € 2.00 (ingresso all'oasi pro capite).</i>



La fotografia spinge ad osservare e apprezzare anche il microcosmo.

13 PROTEGGIAMO LA NATURA



Grazie alla presenza della nitticora, nel 1987, è stata istituita la Riserva.

Con questo programma ci si prefigge di toccare la sfera dei sentimenti profondi dei ragazzi inducendoli ad interessarsi a ciò che li circonda e a impegnarsi in prima persona alla "conservazione" di un patrimonio di inestimabile valore che, purtroppo per negligenza e per interessi diversi, è stato tremendamente svalutato.

Programma

9.00	<i>Arrivo al Centro visite della Riserva e videoproiezione sul tema proposto.</i>
10.30	<i>Introduzione al tema: "L'importanza della conservazione". Le aree protette: situazione italiana; la zonazione.</i>
13.00	<i>Pausa pranzo.</i>
14.30	<i>Visita all'area floro-faunistica della Riserva ed in particolare ai progetti di conservazione: giardino delle farfalle; area dei mustelidi e delle tartarughe; stagni degli anfibi e delle anatre mediterranee; Centro lontra.</i>
16.30	<i>Passeggiata nel sentiero natura attraverso il bosco mesofilo e termofilo la cui fascia ripariale costeggia il torrente Gallero.</i>
Materiale	<i>Blocco per appunti, cancelleria.</i>
Livello	<i>Secondo ciclo elementari, medie, biennio istituti superiori.</i>
COSTI	<i>€ 75.00 (un operatore per un gruppo di 25 unità) € 2.00 (ingresso all'oasi pro capite).</i>

L'Agenda 21 è il Piano di Azione dell'ONU per lo sviluppo sostenibile di riferimento per il 21° secolo, definito dalla conferenza ONU "Sviluppo e Ambiente" di Rio de Janeiro nel 1992, e sottoscritto da 180 governi.

Nel capitolo 28 dell'Agenda 21 i leader del mondo invitano tutte

le autorità locali ad intraprendere il processo consultivo con le loro popolazioni e a cercare il consenso su un'Agenda 21 locale entro il 1996. L'Agenda 21 locale è un processo di miglioramento volontario promosso a livello locale. Agenda, in quanto si annotano le cose da fare; locale, in quanto viene definita in un contesto circoscritto attorno agli attori che vi operano; 21 è il secolo che si apre e nel quale le azioni che hanno generato e che derivano dal documento, produrranno i loro effetti.

L'Agenda 21 locale è un documento che contiene gli impegni (in campo ambientale, economico, sociale) che una comunità locale si assume per il 21° secolo, ma è soprattutto un percorso di lavoro. Il suo successo, e anche la sua continuità, dipendono dal grado di partecipazione e condivisione della comunità locale, a tutti i livelli e in tutte le forme presenti.

Il Comune di Penne e la Riserva Naturale Lago di Penne hanno avviato da tempo un percorso di sostenibilità fondato sulla consapevolezza della necessità di legare il loro sviluppo alla valorizzazione delle risorse del proprio territorio. La situazione socioeconomica e ambientale del comune, caratterizzata da un radicato patrimonio culturale strettamente legato alle risorse sia naturali sia artistiche del territorio, rende imprescindibile perseguire in maniera strettamente congiunta la sostenibilità ambientale, economica e sociale. Questo è l'obiettivo che ci si pone con l'attivazione di un processo di Agenda 21.



AGENDA 21 e le attività sostenibili

14 CULTURA E NATURA

Dal centro storico alla Riserva



Museo
Civico-diocesano



Particolare di Porta
San Francesco
situata all'ingresso
della Città di Penne.

A circa 3 km dalla Riserva si affaccia sul lago l'antica "Pinna Vestinorum": dai colli su cui sorge il centro storico di Penne offre ancora oggi al visitatore interessanti testimonianze risalenti alle diverse epoche nelle quali si è evoluta.

Programma

- 9.00** *Arrivo presso il parcheggio degli autobus e passeggiata lungo i vicoli più caratteristici del centro storico di Penne dove si avrà la possibilità di conoscere la struttura medioevale del paese e la sua antica storia, risalente all'epoca neolitica. Escursione attraverso un antico sentiero che dal centro storico conduce alla Riserva in un suggestivo contesto paesaggistico.*
- 13.00** *Pausa pranzo nell'area picnic della Riserva Naturale Regionale Lago di Penne.*



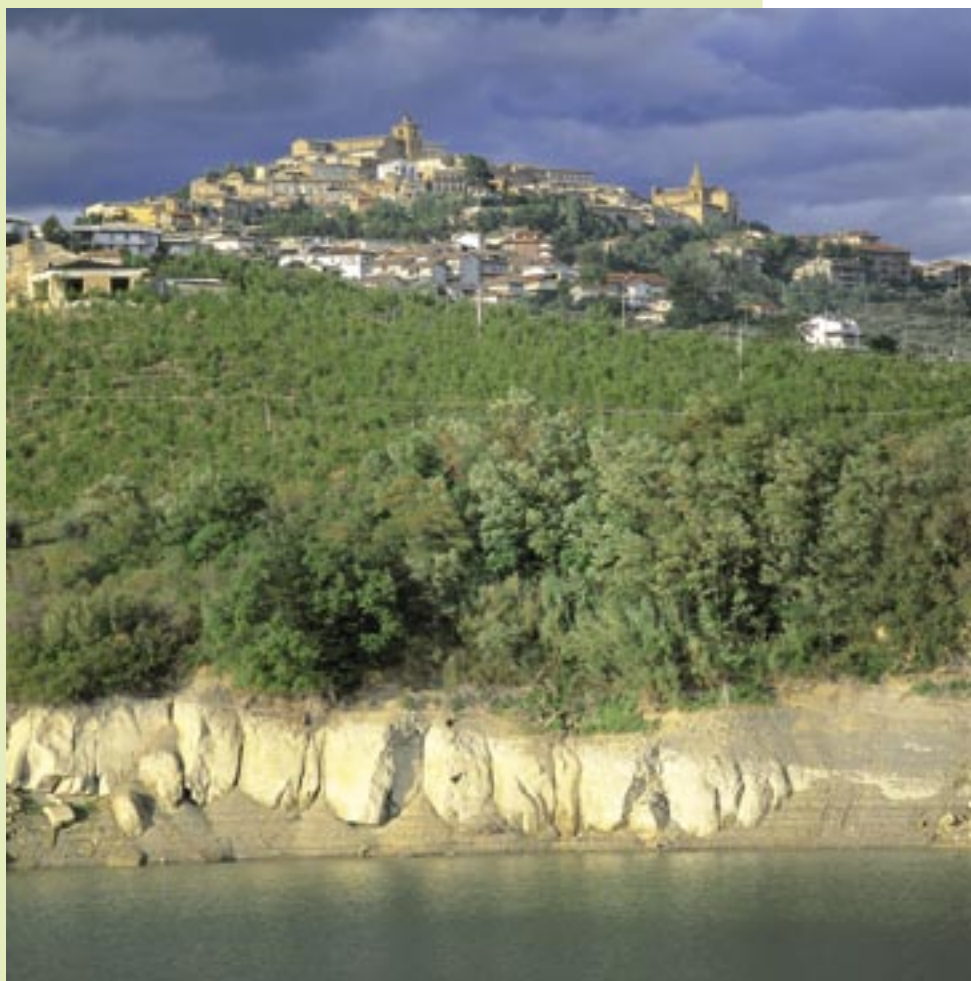
14.30 *Introduzione generale sull'importanza di un'area protetta.
Videoproiezione sulla Riserva.
Visita all'area floro-faunistica e ai progetti di conservazione.*

Materiale Blocco per appunti, cancelleria.

Livello Secondo ciclo elementari, medie e istituti superiori.

COSTI € 75.00 (un operatore per un gruppo di 25 unità)
€ 2.00 (ingresso all'oasi pro capite).

Dal Duomo, attraverso un suggestivo percorso, è possibile raggiungere la Riserva.



15 L'ARCHEOLOGIA

Laboratorio "Prove di scavo"



Fontemanente:
un'antica fontana
nel centro storico
di Penne, rinvenuta
e valorizzata
attraverso scavi
archeologici.



MUSEO NATURALISTICO
de Nicola
de Leone

Il Museo archeologico di Penne offre ai giovani la possibilità di avvicinarsi all'archeologia del territorio vestino. Valutare il primo impatto dell'uomo sull'ambiente circostante attraverso un percorso iniziato circa 16.000 anni fa e che viene ricostruito tramite la cultura materiale.

Il progetto si propone di avvicinare i giovani studenti allo studio dell'archeologia e della storia attraverso l'esperienza diretta dello scavo, del ritrovamento dei reperti e del loro studio.

Programma

9.30

Arrivo al Centro visite della Riserva.

Introduzione alla disciplina archeologica attraverso un excursus dal Paleolitico all'età dei metalli con l'ausilio di una videoproiezione.

Prove di scavo: all'aperto, in un quadrato di terra, i ragazzi si eserciteranno nella simulazione di uno scavo archeologico, nel ritrovamento dei reperti e nella documentazione del lavoro.

Seguirà l'osservazione, lo studio e quindi la documentazione attraverso il disegno dei reperti, con le tecniche e gli strumenti dell'archeologo.

13.00

Pausa pranzo.

14.30

Visita al museo archeologico.

Materiale

Blocco per appunti, cancelleria.

Livello

Dalla 3ª elementare agli istituti superiori.

COSTI

*€ 75.00 (un operatore per un gruppo di 25 unità)
€ 1,55 (ingresso al museo pro capite).*

16 L'ARCHEOLOGIA

Laboratorio "L'archeologia e la ceramica" - La ceramica nella preistoria: impariamo a fare un vaso

L'arte della ceramica nasce nel Vicino Oriente si sviluppa soprattutto a partire dal Neolitico con i primi insediamenti stabili di agricoltori e allevatori. Attraverso l'archeologia si ha la possibilità di conoscere e sperimentare le tecniche usate durante la preistoria per la costruzione di manufatti in argilla. All'interno del laboratorio di restauro del Museo archeologico si potranno realizzare lavori in argilla rispettando le tecniche originarie e usufruendo di modelli autentici.



Brocchetta in ceramica rinvenuta in una sepoltura bizantina nel territorio di Penne.

Foto: Archivio Soprintendenza Archeologica, Chieti.

Programma

9.30 *Arrivo nel Museo archeologico di Penne. Videoproiezione di diapositive sul Neolitico e in particolare sulle tecniche della lavorazione della ceramica preistorica. Realizzazione di modelli in argilla nel Laboratorio di restauro.*

13.00 *Pausa pranzo nel giardino del Museo.*

14.30 *Visita al Museo archeologico.*

Materiale *Blocco per appunti, cancelleria.*

Livello *Dalla 3ª elementare agli istituti superiori.*

COSTI € 75,00 (un operatore per un gruppo di 25 unità)
 € 1,55 (ingresso al museo pro capite)
 € 4,00 (laboratorio di ceramica pro capite).

N.B. Il programma è consigliato a gruppi soggiornanti presso le strutture della Riserva.

17 L'ARCHEOLOGIA E L'AGRICOLTURA

7000 anni fa il primo pane

La scoperta del primo "pane" risale a 7000 anni fa: attraverso l'archeologia è possibile ricostruire le prime tappe che, durante il Neolitico, hanno portato l'uomo a fare il pane a partire dalla semina e dalla raccolta del grano.

Nel "Laboratorio dell'Oasi" i ragazzi potranno seguire le fasi dell'agricoltura biologica ed esercitarsi a preparare l'impasto del pane.



Nella Masseria dell'Oasi, piccoli fornai si cimentano nella preparazione del pane.

Programma

9.00	<i>Arrivo presso il Centro di educazione ambientale "Antonio Bellini". Assaggi di alcuni prodotti biologici: biscotti di farro, pane con l'olio o con il miele.</i>
10.00	<i>Laboratorio del pane.</i>
13.00	<i>Pausa pranzo.</i>
14.30	<i>Visita al Museo archeologico.</i>
Materiale	<i>Grembiule, cappellino o bandana.</i>
Livello	<i>Materna, primo e secondo ciclo delle elementari, medie, biennio istituti superiori.</i>
COSTI	<i>€ 100.00 (un operatore per un gruppo di 25 unità + laboratorio del pane) € 1,55 (ingresso al Museo pro capite).</i>

18 L'AGRICOLTURA BIOLOGICA

L'orto biologico

“Il campo coltivato è un ecosistema particolare inventato 10.000 anni fa dall'uomo, che l'ha gestito, fin dalle origini, per trarne generi alimentari.”

Questo programma può essere realizzato, nel corso dell'anno scolastico, in più moduli, seguendo il ciclo biologico delle stagioni; l'orto, inoltre, può essere allestito in eventuali spazi verdi adiacenti l'edificio scolastico.



Le coccinelle sono le antagoniste naturali degli afidi.

Programma

9.00	<i>Arrivo presso il Centro visite della Riserva. Introduzione al tema proposto: storia dalle origini fino all'industrializzazione dell'agricoltura. Videoproiezione con immagini eloquenti sulle problematiche e sulle soluzioni per promuovere una ricerca attiva e reale.</i>
10.30	<i>Ideazione e progettazione di un orto biologico, allestimento di un semenzaio o di un orto.</i>
13.00	<i>Pausa pranzo.</i>
14.30	<i>Visita al Museo archeologico.</i>
Materiale	<i>Blocco per appunti, cancelleria.</i>
Livello	<i>Secondo ciclo elementare, medie.</i>
COSTI	<i>€ 75.00 (un operatore per un gruppo di 25 unità) € 1,55 (ingresso Museo).</i>

19 L'AGRICOLTURA BIOLOGICA

Percorsi di educazione ambientale e alimentare

Nell'ambiente naturale e agreste, la collina di Collalto nella Riserva Naturale Regionale Lago di Penne sarà l'aula dove i ragazzi impareranno a conoscere, identificare e classificare le erbe "buone" insieme all'operatore esperto di botanica.

Verranno affrontati i temi della conservazione della natura, dell'agricoltura biologica e dell'importanza dei cibi naturali nell'alimentazione.

Programma 1

Le erbe di Nonna Argentina (natura e cultura)

9.00	<i>Arrivo presso la collina di Collalto e incontro con gli operatori: il botanico e l'esperto gastronomo. Assaggi di alcuni prodotti biologici: biscotti di farro, pane con l'olio o con il miele.</i>
10.00	<i>Uscita ed escursione per i campi, con manuali e chiavi di riconoscimento per gli aspetti scientifici e l'habitat. Insieme a Nonna Argentina si apprenderanno non solo le caratteristiche delle piante raccolte e i nomi dialettali nella tradizione locale, ma anche i benefici che apportano al nostro organismo, senza escludere il palato.</i>
13.00	<i>Pranzo con piatti preparati con ingredienti biologici e le piante esaminate nella lezione all'aperto. Durante la degustazione dei cibi, il gastronomo illustrerà il menù e l'utilizzo delle erbe benefiche e soprattutto squisite.</i>
14.30	<i>Illustrazione grafica delle erbe raccolte nell'escursione ed impostazione di un erbario.</i>
Materiale	<i>Blocco per appunti, cancelleria, fogli da disegno e colori.</i>
Livello	<i>Secondo ciclo elementare, medie e istituti superiori.</i>

COSTI

€ 75.00 (un operatore per un gruppo di 25 unità)

€ 2.00 (ingresso all'oasi pro capite).

Nell'ambito di una promozione offerta dalla direzione della Riserva i partecipanti che prenoteranno il pranzo avranno diritto all'ingresso gratuito all'Oasi.

N.B. Ai costi sopraelencati aggiungere il costo del menù scelto.



Programma 2

L'Erbario

9.00

Arrivo presso la collina di Collalto e incontro con gli operatori.

Assaggi di alcuni prodotti biologici: biscotti di farro, pane con l'olio o con il miele.

Introduzione generale sull'importanza di un'area protetta, con particolare riguardo alle attività ecosostenibili.

Videoproiezione sull'agricoltura biologica, sulle problematiche ad essa legate e sulle soluzioni per una ricerca reale.

11.00

Visita nei campi di cereali coltivati nella "Masseria dell'Oasi" (all'interno dell'area protetta) con il metodo biologico.

Visita ai laboratori di trasformazione dei cereali: decorticatore, mulino e magazzino di stoccaggio dei prodotti.

La borragine è una pianta officinale utilizzata per la preparazione di prelibate frittate.

AGENDA 21

13.00 *Pranzo con piatti preparati con ingredienti biologici. Durante la degustazione dei cibi, il gastronomo illustrerà il menù e la provenienza degli ingredienti e i loro benefici.*

14.30 *Illustrazione grafica delle erbe raccolte nell'escursione ed impostazione di un erbario.*

Materiale *Blocco per appunti, cancelleria, fogli da disegno e colori.*

Livello *Secondo ciclo elementare, medie e istituti superiori.*

COSTI € 75.00 (un operatore per un gruppo di 25 unità)
€ 2.00 (ingresso all'oasi pro capite).
Nell'ambito di una promozione offerta dalla direzione della Riserva i partecipanti che prenoteranno il pranzo avranno diritto all'ingresso gratuito all'Oasi.

N.B. *Ai costi sopraelencati aggiungere il costo del menù scelto.*

Mietitura di un campo di farro biologico.



MENÙ n.1

Zuppa di farro all'ortica (*Urtica dioica*) o pasta di farro o di grano duro al pomodoro.

Frittata con borragine (*Borragio officinalis*) o altre verdure di stagione.

Patatine novelle con erbe profumate (*Allium schoenoprasum*, *Origanum vulgare*, *Thymus serpyllum*).

Crostata della nonna con marmellata di mela cotogna e melissa (*Cydonia oblonga*, *Melissa officinalis*).

Costo euro 11.00

MENÙ n.2

Pasta di farro o di grano duro al pomodoro o fracchiata (polenta di farina di cicerchia e ceci).

Polpette di carne con erbette (*Allium schoenoprasum*).

Insalata mista e patatine novelle con erbe profumate (*Origanum vulgare*, *Thymus serpyllum*).

Crostata della nonna con marmellata di mela cotogna e melissa (*Cydonia oblonga*, *Melissa officinalis*).

Costo euro 14.00

MENÙ n.3

Gnocchetti con ceci allo zafferano o fettuccine in bianco con verdure.

Pollo arrosto (ruspante biologico) con insalata mista.

Patatine novelle con erbe profumate (*Allium schoenoprasum*, *Origanum vulgare*, *Thymus serpyllum*).

Crostata della nonna con marmellata di mele cotogne e melissa (*Cydonia oblonga*, *Melissa officinalis*).

Costo euro 16.00

N.B. Gli ingredienti utilizzati nella preparazione dei pasti sono per l'80% biologici.

Si potrà scegliere un unico menù fra quelli sopra elencati.

I menù sopra indicati sono indicativi, gli ortaggi, le erbe spontanee e altri ingredienti (ad es. pollo ruspante) varieranno con le stagioni e la reperibilità dei prodotti stessi.

La struttura agrituristica di Collalto può ospitare circa 60 ragazzi (2 classi).

Per la prenotazione del pranzo si parte da un minimo di 25 partecipanti.

Dai costi sopraindicati sono esclusi bevande e caffè.

Nell'ambito di una promozione offerta dalla direzione della Riserva i partecipanti che prenoteranno il pranzo avranno diritto all'ingresso gratuito all'Oasi (euro 2.00).

Materiale: blocco per appunti, cancelleria, fogli da disegno e colori.

Livello: secondo ciclo elementare, medie e istituti superiori.

LABORATORI

Nei laboratori attivati all'interno della Masseria dell'Oasi, i partecipanti impareranno a fare il pane, il formaggio e a conoscere l'affascinante e complesso mondo delle api.

20 Laboratorio L'AGRICOLTURA BIOLOGICA

Dal farro al pane

Presso la Masseria dell'Oasi farro e grano sono coltivati biologicamente.



Attraverso il laboratorio del pane si vuole proporre la riscoperta di un antico procedimento poco conosciuto ai più che poche nonne sanno ancora fare con tanta maestria.

I ragazzi seguiranno l'operatore nella preparazione del proprio impasto e nel dare forma alla propria pagnotina.

Programma

9.00 Arrivo presso il Centro di educazione ambientale "Antonio Bellini".
Visita alla "Masseria dell'Oasi" dove si pratica agricoltura biologica e al mulino.
Assaggi di alcuni prodotti biologici: biscotti di farro, pane con l'olio o con il miele.

10.00 Laboratorio del pane.

13.00 Pausa pranzo.

Materiale Grembiule, cappellino o bandana.

Livello Materna, primo e secondo ciclo delle elementari, medie, biennio istituti superiori.

COSTI € 80.00 (per un gruppo di 25 unità).

Laboratorio

21 L'AGRICOLTURA
BIOLOGICA

Dal latte al formaggio

Nella Masseria dell'Oasi verranno illustrate le varie fasi della preparazione del formaggio utilizzando il latte proveniente da piccoli allevamenti a conduzione familiare. Con metodi tradizionali, guidati da un operatore esperto, i ragazzi proveranno a produrre ricotte e giuncate.



Fase finale della preparazione del formaggio.

Programma

9.00	Arrivo presso il Centro di educazione ambientale "Antonio Bellini". Visita alla "Masseria dell'Oasi" dove si pratica agricoltura biologica e al mulino. Assaggi di alcuni prodotti biologici: biscotti di farro, pane con l'olio o con il miele.
10.00	Laboratorio del formaggio.
13.00	Pausa pranzo.
Materiale	Grembiule, cappellino o bandana.
Livello	Materna, primo e secondo ciclo elementari, medie, biennio istituti superiori.
COSTI	€ 95.00 (per un gruppo di 25 unità).

Laboratorio

22 L'AGRICOLTURA BIOLOGICA

Dal nettare al miele



Favo di api
contenente uova,
miele e polline.



Presso la Masseria dell'Oasi si potrà conoscere l'affascinante e complesso mondo delle api. Un'arnia didattica, in vetro, consentirà di osservare le infaticabili operaie nella gestione della loro casa e l'identificazione della maestosa ape regina nell'intento di deporre le uova.

Programma

9.00	Arrivo presso il Centro di educazione ambientale "Antonio Bellini". Visita alla "Masseria dell'Oasi" dove si pratica agricoltura biologica. Assaggi di alcuni prodotti biologici: biscotti di farro, pane con l'olio o con il miele.
10.00	Laboratorio del miele. Alla fine del laboratorio verrà dato in omaggio ad ogni bambino un vasetto di miele.
13.00	Pausa pranzo.
Materiale	Blocco per appunti e cancelleria.
Livello	Materna, primo e secondo ciclo elementari, medie, istituti superiori.
COSTI	€ 65.00
N.B. Il programma può essere svolto dal 15 marzo ai primi di ottobre.	

23 GIOCHIAMO CON L'ENERGIA

AGENDA 21

Il Centro di educazione ambientale si apre alla sperimentazione di nuove fonti energetiche alternative con un impianto con cella a combustibile.

Quest'ultimo produce energia elettrica attraverso la reazione chimica di idrogeno ed ossigeno, ottenendo come unico prodotto di scarto l'acqua.

I vantaggi dell'utilizzo della cella a combustibile sono diversi: assenza di emissioni inquinanti in atmosfera ed altissima efficienza.

Insieme al fotovoltaico e in futuro all'eolico, la fuel cell completa il progetto energetico del Centro di educazione ambientale.



Impianto ad idrogeno presso il CEA A. Bellini. È un sistema innovativo per produrre energia.

Programma

9.00 *Arrivo presso il Centro di educazione ambientale "Antonio Bellini".
Videoproiezione sul tema proposto: "Energia pulita e problematiche riguardanti l'inquinamento".
Visita all'impianto della cella a combustibile e accensione.
Verifica attraverso giochi di gruppo sulle componenti dell'energia.*

13.00 *Pausa pranzo.*

Materiale *Blocco per appunti e cancelleria.*

Livello *Secondo ciclo elementari, medie e istituti superiori.*

COSTI *€ 55.00 (un operatore per un gruppo di 25 unità)
€ 2.00 (ingresso all'oasi pro capite).*



IL VOLONTARIATO

Nuove possibilità di lavoro in un'area protetta

Nella Riserva del Lago di Penne, tanti giovani hanno riscoperto e inventato delle attività ecocompatibili facendole diventare un lavoro a tempo pieno.

Modellare un vaso di ceramica, illustrare la natura della Riserva, collaborare in una ricerca scientifica, piantare alberi e siepi, seguire una serra o un orto biologico, accudire animali feriti, collaborare con le guardie della Riserva nelle loro mansioni quotidiane, sono tante le attività pratiche possibili per chi è carico di buona volontà e spirito di collaborazione per la difesa dell'ambiente.

**Nella Riserva
i volontari
collaborano anche
alla manutenzione
dell'Orto Botanico.**



24 LAVORARE NELLA RISERVA

Un'area naturale protetta non deve essere vista come un freno allo sviluppo. È stato dimostrato che essa può rappresentare un'importante fonte di sviluppo, sociale ed economico, perché proprio dalla conservazione dell'ambiente naturale scaturiscono le opportunità di attività ecocompatibili.



Numerose sono le attività ecocompatibili che si svolgono all'interno dell'area protetta.

Programma

9.00	<i>Arrivo presso il Centro visite della Riserva Naturale Regionale Lago di Penne. Introduzione generale sull'importanza di un'area protetta. Proiezione didattica di diapositive con le immagini più significative della Riserva.</i>
10.30	<i>Ingresso all'area floro-faunistica e visita ai progetti di conservazione.</i>
13.00	<i>Pausa pranzo nell'area picnic della Riserva.</i>
14.30	<i>Presentazione della cooperativa COGECSTRE. Incontro sul tema: "Sviluppo economico e creazione di posti di lavoro in un'area protetta".</i>
15.30	<i>Progetto di agricoltura ecocompatibile, la Masseria dell'Oasi, visita all'azienda e alle colture biologiche.</i>
17.00	<i>Il Laboratorio dell'Oasi, l'importanza del recupero delle attività artigianali come patrimonio culturale e la possibilità di occupazione in campo ambientale: serigrafia, ceramica, falegnameria.</i>
<i>Materiale</i>	<i>Blocco per appunti.</i>
<i>Livello</i>	<i>Medie, istituti superiori.</i>
<i>COSTI</i>	<i>€ 75.00 (un operatore per un gruppo di 25 unità) € 2.00 (ingresso all'oasi pro capite).</i>

LABORATORI ARTIGIANALI

25 L'ARTE DEI FILATI: IL MACRAMÈ



Alcuni manufatti realizzati grazie all'arte dei nodi.

Nell'antica tradizione venivano coltivate dagli agricoltori delle piante particolari per le loro fibre adatte ad essere lavorate.

Macramè derivante dall'arabo *mahrma* (fazzoletto), termine con il quale venivano designati gli ampi fazzoletti ornati di frange che donne e uomini portavano sul capo. È la tecnica dell'annodare e dell'intrecciare, che è la base del Macramè. Presente fin dai tempi immemorabili presso le più antiche civiltà, incaica, cinese, egizia, babilonese e giapponese.

Programma

9.00	Arrivo presso il Centro visite della Riserva Naturale Regionale Lago di Penne. Introduzione teorica e videoproiezione sul tema proposto. Realizzazione di manufatti (bracciali, ciondoli vari) utilizzando fibre naturali.
13.00	Pausa pranzo.
Materiale	Blocco per appunti e cancelleria.
Livello	Materna, primo e secondo ciclo elementari, medie, biennio istituti superiori.
COSTI	€ 95.00 (per un gruppo di 25 unità).

26 L'ARTE DEL TESSUTO: LA TESSITURA

La tessitura è una delle tecniche artigianali più antiche e più diffuse che si conoscano. Ha avuto in ogni società, un ruolo fondamentale. In Sicilia ne dà testimonianza Cicerone. L'arte del tessere ebbe un grande sviluppo con i Normanni. La tessitura è un lavoro che si basa nella praticità di intrecciare elementi come filati, ottenuti dalle fibre di piante coltivate dai contadini.

Programma

<i>9.00</i>	<i>Arrivo presso il Centro visite della Riserva Naturale Regionale Lago di Penne. Introduzione teorica e videoproiezione sul tema proposto. Realizzazione, con il supporto di antichi telai, di manufatti in fibre naturali.</i>
<i>13.00</i>	<i>Pausa pranzo.</i>
<i>Materiale</i>	<i>Blocco per appunti e cancelleria.</i>
<i>Livello</i>	<i>Primo e secondo ciclo elementari, medie, istituti superiori.</i>
<i>COSTI</i>	<i>€ 150.00 (per un gruppo di 25 unità).</i>



Nel laboratorio di tessitura, anche i bambini possono imparare a realizzare tessuti.

Dal 1987, anno di istituzione della Riserva, la cooperativa COGECSTRE, che gestisce l'area protetta, si è impegnata in numerosi progetti riguardanti la tutela dell'ambiente.

27 LA SIGNORA DEL FIUME

Nella Riserva Lago di Penne, il WWF ha individuato il luogo adatto per ospitare il centro di riproduzione e di educazione sulla lontra. Il Centro costituisce, inoltre, un'area permanente per lo studio delle lontre in cattività. Questi esemplari potranno contribuire a futuri programmi di reintroduzione e per ricerche specifiche.

Programma

9.00

Arrivo presso il Centro visite della Riserva Naturale Regionale Lago di Penne. Introduzione generale della Riserva con particolare attenzione al progetto faunistico e al programma di conservazione della lontra.

Videoproiezione: "L'ecologia della lontra".

Dalle feritoie del Centro lontra, è possibile osservare questo meraviglioso ed elusivo mustelide.



10.30	<i>Escursione al sentiero natura, lungo le sponde del torrente Gallero.</i>
13.00	<i>Pausa pranzo nell'area picnic della Riserva.</i>
14.30	<i>Attività didattica e riconoscimento delle tracce della lontra.</i>
16.30	<i>Ingresso all'area floro-faunistica, visita all'Orto Botanico, ai progetti di conservazione con particolare attenzione all'area della lontra.</i>
<i>Materiale</i>	<i>Blocco per appunti.</i>
<i>Livello</i>	<i>Secondo ciclo elementari, medie e istituti superiori.</i>
<i>COSTI</i>	€ 75.00 (un operatore per un gruppo di 25 unità) € 2.00 (ingresso all'oasi pro capite).

I lunghi baffi della lontra (vibrisse), sono organi di senso molto sviluppati.



28 SULLE TRACCE DELLA PUZZOLA



Nel maggio del 1995, presso la Riserva del lago di Penne, è stata avviata una ricerca che si è interessata di animali poco conosciuti ed elusivi che vivono nei residui lembi di naturalità presenti sulle rive del fiume Tavo, del torrente Gallero e di qualche piccolo fosso laterale che si getta in questi corsi d'acqua e che la presenza della Riserva ha preservato dal degrado e dalla distruzione

Comprendere come alcune specie di Mustelidi utilizzino lo spazio e le risorse ambientali e quali adattamenti comportamentali abbiano evoluto per riuscire a procurarsi il cibo in un ambiente dove l'influenza dell'attività umana è molto forte e riduce in maniera drastica gli habitat idonei per riprodursi e cacciare, è lo scopo principale di questo programma.

Programma

9.00	<i>Arrivo al Centro visite della Riserva Naturale Lago di Penne. Videoproiezione sul tema proposto. Visita all'area floro-faunistica della Riserva, ai progetti di conservazione con particolare attenzione al "Progetto Puzzola".</i>
13.00	<i>Pausa pranzo.</i>
14.30	<i>Radio-tracking (metodo per ottenere dati riguardanti la localizzazione, i movimenti ed il comportamento di diverse specie animali).</i>
Materiale	<i>Blocco per appunti.</i>
Livello	<i>Scuola materna, secondo ciclo elementari e medie.</i>
COSTI	<i>€ 75.00 (un operatore per un gruppo di 25 unità) € 2.00 (ingresso all'oasi pro capite).</i>

29 NEL MONDO DELLE FARFALLE

RICERCA
SCIENTIFICA

Osservare le farfalle è diventato sempre più difficile: molte specie, infatti, sono divenute sempre più rare a causa della distruzione degli habitat di riproduzione e di alimentazione, dell'impiego di diserbanti e di insetticidi in agricoltura e all'abbandono delle tradizionali tecniche di gestione del territorio da parte dell'uomo. Proprio in questo contesto si inserisce il progetto del Giardino delle farfalle nella Riserva Naturale lago di Penne che, insieme al Museo della Farfalla e alla serra, rappresenta un'iniziativa didattica e scientifica per far conoscere e sensibilizzare l'opinione pubblica al problema della conservazione e protezione delle farfalle.



Nel Giardino delle farfalle, molte sono le specie che qui trovano il proprio habitat naturale.

Programma

9.00 *Arrivo al Centro visite della Riserva Naturale Lago di Penne.*

Videoproiezione sul tema proposto.

Visita all'area floro-faunistica della Riserva, con particolare attenzione al Giardino delle farfalle, al Museo della Farfalla e alla serra dove è possibile ammirare diverse specie di questi meravigliosi lepidotteri.

13.00 *Pausa pranzo.*

14.30 *Giochi sul riconoscimento delle farfalle.*

Materiale *Blocco per appunti, cancelleria.*

Livello *Scuola materna, secondo ciclo elementari e medie.*

COSTI *€ 75.00 (un operatore per un gruppo di 25 unità)
€ 2.00 (ingresso all'oasi pro capite).*

Su una parete naturale, sotto gli occhi attenti di una guida alpina, i ragazzi imparano a superare se stessi.

All'interno della Riserva è possibile dedicarsi ad alcune attività sportive eco-compatibili, quali l'arrampicata e la mountain-bike e l'equitazione, accompagnati da guide esperte che oltre ad insegnare le tecniche più adatte per praticare questi sport, illustreranno gli animali e le piante presenti nell'area

30 IL GIOCO DELL'ARRAMPICATA

“Arrampicare per un bambino è un'azione semplice, egli esprime in questo modo i suoi nuovi poteri. Padroneggia nei movimenti e prende piacere nel ripeterli senza posa. I suoi successi gli consentono di affermarsi, di prendere confidenza e fiducia in se stesso.

Arrampicare procura piaceri profondi a diversi livelli: padroneggiare armoniosamente il corpo, imparare a vincere il dubbio, tentare di superare se stessi... o, ancora, condividere un momento di amicizia. Secondo recenti studi nelle attività riguardanti l'arrampicata e i percorsi avventura dove è necessario un controllo delle emozioni per progredire, l'attività cerebrale agisce a livello subconscio ricercando l'equilibrio e la coordinazione al fine di superare l'ostacolo. Nel superamento dell'ostacolo la concentrazione è incentrata sulla ricerca dell'equilibrio, sulla coordinazione e sulla motricità, ed è così forte da eliminare ogni pensiero”.



Programma

ATTIVITÀ
SPORTIVA

9.00 *Arrivo presso il Centro di educazione ambientale "Antonio Bellini".
Dimostrazione di alcune tecniche di arrampicata e di realizzazione di nodi particolari.
Arrampicata su una piccola palestra artificiale.*

13.00 *Pausa pranzo.*

Materiale *Abbigliamento comodo tipo tuta e scarpe da ginnastica (o da arrampicata).*

Livello *Medie, istituti superiori.*

COSTI *€ 95.00*

Il programma prevede una seconda parte presso una palestra più impegnativa. Ai prezzi già indicati saranno aggiunti i costi relativi alla guida alpina € 200.00 per il gruppo.

Su una parete artificiale, i bambini imparano a padroneggiare armoniosamente il proprio corpo.



31 IN MOUNTAIN BIKE

La mountain bike consente ai visitatori della Riserva di effettuare dei percorsi naturalistici e allo stesso tempo di fare attività fisica a diretto contatto con la natura senza arrecarle danni.

Programma

9.00	<i>Arrivo presso il Centro visite della Riserva Naturale Regionale Lago di Penne. Introduzione generale sulla Riserva, sul corretto uso della mountain bike e illustrazione del percorso da effettuare.</i>
10.00	<i>Partenza.</i>
13.00	<i>Pranzo al sacco.</i>
Materiale	<i>Abbigliamento comodo tipo tuta e scarpe da ginnastica. Possibilmente pantaloni da ciclista.</i>
Livello	<i>Medie, istituti superiori.</i>
COSTI	€ 120.00

N.B. Il programma è consigliato a gruppi soggiornanti presso le strutture della Riserva. Ai prezzi già indicati verranno aggiunti euro 10,00 pro capite, per il noleggio delle mountain bike e l'assistenza lungo il percorso.

In mountain bike è possibile percorrere suggestivi percorsi che dalla Riserva conducono al vicino Parco Nazionale del Gran Sasso e Monti della Laga.



32 A CAVALLO NELLA RISERVA

ATTIVITÀ
SPORTIVA

Nella "Fattoria del Tempo", nella collina di Collalto, i ragazzi avranno la possibilità di avvicinarsi ad un grande amico, il cavallo ed imparare a cavalcare in un bellissimo centro di equitazione, con istruttori specializzati che impartiranno lezioni pratiche e teoriche. La Fattoria del Tempo, ospita cavalli di diverse razze tra cui dolcissimi pony, sui quali anche i più piccoli potranno cominciare a cavalcare senza alcun timore.



Programma

9.00 *Arrivo presso "La Fattoria del Tempo", introduzione generale sulla Riserva, illustrazione delle tecniche fondamentali di equitazione. Avvicinamento al cavallo e pratica all'interno di appositi rettangoli da lavoro.*

13.00 *Pranzo al sacco.*

Materiale *Abbigliamento comodo.*

Livello *Materne, elementari, medie, istituti superiori.*

COSTI *€ 120.00*

Le attività di cui sopra si possono praticare anche all'interno di un maneggio al coperto di 400 mq.

Si possono effettuare anche escursioni dell'intera giornata consigliate a gruppi soggiornanti presso le strutture della Riserva.

N.B. Ai prezzi già indicati verrà aggiunto il costo relativo al noleggio dei cavalli.

Nella Fattoria del Tempo si organizzano escursioni a cavallo anche per l'intera giornata.

Note informative

Periodo

Le attività di educazione ambientale di COGECSTRE si svolgono nell'arco di tutto l'anno. Si consiglia di visitare la Riserva di Penne in diverse stagioni, per poter conoscere i diversi aspetti, colori e caratteristiche, evitando di affollare le località prescelte nel medesimo periodo (in genere le scuole si concentrano in primavera).

Numero partecipanti

Per motivi didattici e di gestione delle attività, gli interventi in classe prevedono la partecipazione di una classe per volta. Per problemi di impatto ambientale le uscite e le attività in ambiente naturale prevedono gruppi costituiti da massimo 25 allievi. Possono partecipare alle stesse attività anche gruppi composti da più persone purché divisi in sottogruppi ed accompagnati da più guide/operatori (1 operatore per 25 partecipanti).

Presenza degli insegnanti

Durante lo svolgimento di tutte le attività è obbligatoria la costante presenza dell'insegnante, in quanto è la persona che ha la responsabilità della classe.

Tenere la disciplina del gruppo non è compito degli operatori della cooperativa.

Costi

Ingresso Riserva

residenti	ingresso gratuito
soci WWF	ingresso gratuito
Panda club	euro 1,00
gruppi e scolaresche	euro 2,00
non soci	euro 3,50
- intervento/lezione	euro 55,00*
- proiezione	euro 55,00*
- guida per mezza giornata	euro 55,00
- guida per l'intera giornata	euro 75,00

* Per gli interventi e le proiezioni fuori sede (scuola o altra sede) è previsto il rimborso chilometrico per lo spostamento dell'operatore secondo tariffa ACI.

Trasporti

I costi del trasporto andata e ritorno ed eventuali spostamenti durante le attività sono a carico dei partecipanti.

Gratuità

Per le visite guidate e tematiche è prevista la gratuità per tutti gli insegnanti accompagnatori (eventuali genitori accompagnatori, sono tenuti a pagare la quota di partecipazione).

Pagamenti

Poiché i prezzi indicati sono stabiliti cercando di contenere tutti i costi senza pregiudicare la qualità degli interventi, si prega di non chiedere sconti o agevolazioni.

Come vestirsi e cosa portare

Si raccomandano abbigliamento comodo a più strati (a cipolla), adatto alla stagione e all'itinerario, k-way, cappellino per il sole, scarpe da ginnastica o da trekking (eventuali scarpe di ricambio), borraccia, pranzo al sacco.

Si consiglia di portare binocolo e macchina fotografica.
Vedere nota 'materiale' relativa ai programmi specifici.

Programma

I programmi presentati possono essere modificati a seconda delle esigenze della classe e degli insegnanti sia nei contenuti che nella logistica, concordando le variazioni con la segreteria COGECSTRE.

Come prenotare

Contattare telefonicamente la segreteria della Riserva, concordare la data prescelta, far pervenire il modulo di prenotazione debitamente compilato in ogni sua parte via posta prioritaria o via fax, verificandone l'arrivo al destinatario.

Non si accettano prenotazioni fatte esclusivamente a mezzo telefono. Si prega di rispettare e di comunicare in anticipo eventuali variazioni di programma, data, orari.

Oggettive condizioni di persistente maltempo comportano il rinvio dell'attività in data da destinarsi.

SCHEDA DI PRENOTAZIONE

A cura dell'insegnante o della Segreteria.
Ritagliare o fotocopiare, compilare e spedire, anche tramite fax, al seguente indirizzo:
Cooperativa COGECSTRE C.da Collalto, 1
65017 PENNE (PE) TEL. 085 8279489 - FAX 085 8215001

DATI ISTITUTO

Scuola _____
Via _____ n. _____ CAP _____
Località _____ Prov. _____
Tel. _____ Fax _____
Classe _____ N. alunni _____ Età _____
N. accompagnatori scolastici _____ Presenza disabili motori _____

PROGRAMMA SCELTO _____

DATI VISITA

Data visita _____ Arrivo previsto ore _____ Partenza prevista ore _____
N. Guide della Riserva richieste _____
Note _____

DATI FISCALI (da compilare solo se si desidera la fattura)

Ragione fiscale _____
Cod. fiscale _____
P.I. _____

Com'è venuta a conoscenza dei servizi educativi COGECSTRE? _____

Ha già utilizzato i nostri servizi? _____ Quando? _____

Di che tipo? _____

Si dichiara di aver preso visione delle note informative e di accettare le avvertenze relative agli interventi proposti.

Firma _____

SPAZIO RISERVATO ALLA SEGRETERIA COGECSTRE



Centro di Educazione Ambientale A. Bellini Collalto

RICETTIVITÀ

60 posti letto

Ristorazione

Sala conferenze (99 posti)

Foresteria con uso cucina

Corsi residenziali, stage, campi avventura, settimane verdi, visite guidate.



Foto: G. Di Paolo



Foto: G. Di Paolo

PROMOZIONE!

I visitatori della Riserva Naturale Lago di Penne potranno pranzare presso il Centro di Educazione Ambientale A. Bellini di Collalto. Il menù sarà a base di prodotti biologici coltivati nella Masseria dell'Oasi.

**PRANZO+INGRESSO ALL'OASI
A SOLI 10 €**

Menù fisso con 1 primo, 1 secondo, 1 contorno, frutta e caffè

Per informazioni e prenotazioni: 085 8213130



Foto: F. Di Fabrizio



Regione Abruzzo



Comune di Penne

Consorzio di Bonifica Centro



WWF Italia



Riserva Naturale Regionale Lago di Penne

STRUTTURE DELLA RISERVA



Centro di Educazione Ambientale A. Bellini
Riconosciuto dalla Regione Abruzzo L.R. 122/99



Orto Botanico Lago di Penne
Riconosciuto dalla Regione Abruzzo L.R. 35/97



Museo Naturalistico Nicola de Leone
Riconosciuto dalla Regione Abruzzo L.R. 16/92



Scuola di Escursionismo Naturalistico - COGECSTRE
Riconosciuto dalla Regione Abruzzo L.R. 86/98

COOPERATIVE CONVENZIONATE

- ALISEI
 - PEDRA
 - GALLERO
 - SAMARA
 - L'ARCA

Coop. COGECSTRE

Tel. 085 8279489 • 085 8215003 Fax 085 8215001
e-mail: riservapenne@cogecstre.com